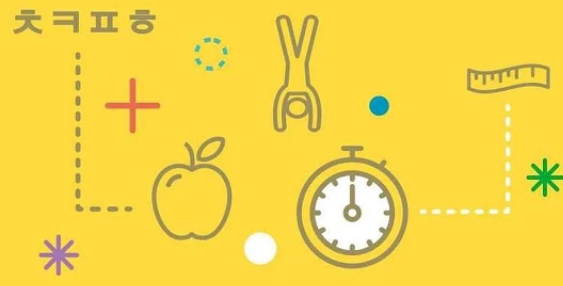


TOPIK 대비 검용
한국어 교재



비타민 한국어

조정순 · 전하나 · 정성아 · 류정민



1



 다락원

머리말

최근 세계적으로 불고 있는 한국어 배우기 열풍은 ‘외국어로서의 한국어 교육’이 양적으로나 질적으로 크게 발전하고 있다는 것을 증명하고 있다. 현재 여러 한국어 교육 기관에서 자체적으로 한국어 교재를 개발하여 사용하고 있지만, 한국어 학습자들의 교육 목표나 기대를 충족시켜 주는 좋은 교재가 그렇게 많지 않은 것이 사실이다. 여기서 ‘좋은 교재’란 교사와 학습자의 원활한 상호작용을 유도하는 포괄적이면서도 세부적인 구성을 갖추고, 자율적이고 능동적인 학습이 될 수 있도록 체계적으로 완성된 교재를 의미한다.

“비타민 한국어 시리즈”는 이러한 좋은 교재로서의 역할과 가치를 고민하여 수정·보완한 교재이다. 다변화 시대에 걸맞은 다양한 정보와 지식으로 한국어와 한국 문화를 정확하게 이해하고 의사소통할 수 있게 만든 책이다. 또한 여러 국적의 학습자들이 한데 모여 공부하는 데 적합한 교재로서 실제 교육 현장에 알맞게 학습 자료도 구체화하였다.

“비타민 한국어 시리즈”는 언어의 네 가지 기능을 전 학습 활동에서 적절히 훈련할 수 있는 교재이다. 일상생활을 비롯하여 인간관계에서의 상황 및 전문 분야에서 필요한 언어 기능까지 쉽고 빠르게 익힐 수 있도록 하였다. 읽기 영역에서는 학습자의 독해력 향상을 위해 각 과의 주제에 맞는 다양한 유형의 글을 제시하였으며, 쓰기 영역은 학습자가 연습을 통해 자신의 생각을 글로 잘 나타낼 수 있도록 구성하였다. 듣기 영역과 말하기 영역에서는 상황 파악력, 문제 해결 능력을 키울 수 있도록 단계별로 구성하였다. 또한 각 과를 학습한 후에는 과제를 통해 학습자의 학습 효율성을 높이도록 하였고 각 장 마지막 ‘정리’과에서는 주제에 맞게 TOPIK 유형 문제를 분류·제시함으로써, 학습자가 한국어 실력을 스스로 점검하고 TOPIK에 대비할 수 있도록 구성한 것이 가장 큰 특징이라고 할 수 있다. 마지막으로 ‘문화’란에서는 한국어를 기반으로 한국의 다양한 사회현상을 통하여 자연스럽게 한국 문화를 이해할 수 있도록 하였다.

“비타민 한국어 1”은 한국어 학습을 처음 시작하는 초급 학습자를 대상으로 한다. ‘1장 한글’, ‘2장 소개’, ‘3장 시간과 날짜’, ‘4장 위치와 장소’, ‘5장 미래’와 같이 학습자들이 생활 속에서 친숙하게 경험할 수 있는 상황들을 주제로 삼아 한국어의 기본 구조와 표현들을 학습하여 기초적인 한국어 의사소통 능력을 기를 수 있도록 하였다.

이 책이 완성되어 나오기까지 많은 분들의 노력과 땀이 있었다. 그리 길지 않은 시간에, 특히 무척이나 더웠던 무더위 속에서도 밤낮을 잊은 채 달려 온 집필진들께 뜨거운 마음으로 무한한 감사를 드린다. 무엇보다도 교재가 출판될 수 있도록 허락해 주신 다락원 정규도 사장님께 감사를 드린다. 끝으로 책을 내겠다고 찾아 간 저를 따뜻하게 맞이해 주시고 제 이야기를 열심히 들어 주시고 관심을 가져 주시고 열정적으로 피드백 해 주신 다락원 한국어출판부 편집진께 집필진들의 마음을 모아 감사를 드린다.

2017년 8월
신라대학교 한국어교육원
집필 책임자 조정순



Preface

Recently, the global wave of learning Korean language has proved that ‘Korean language education as a foreign language’ is developing quantitatively and qualitatively. Currently, many Korean language institutes have developed their own Korean textbooks. However, it is true that there are not so many good textbooks that meet the educational goals and expectations of Korean learners. Here, “good textbook” means a textbook that is structured in a comprehensive and detailed manner that encourages smooth interaction between teacher and learner, and is designed to aid autonomous and active learning.

Vitamin Korean Series has revised and supplemented its role and value as a good textbook. It is a textbook that enables you to understand and communicate Korean language and culture accurately with various information and knowledge suitable for the diversification era. In addition, this textbook is suitable learning material for students from various nationalities, materials for learning are appropriately adapted to the actual education field.

Vitamin Korean Series is a textbook that can properly train four functions of language in all learning activities. It enables students to quickly and easily learn about daily life, situations in human relations, and the language functions required in their professional field. In the reading area, various types of articles were presented in order to improve the learner’s reading comprehension. The writing area is constructed so that the learners can express their thoughts well through practice. In the listening area and the speaking area, they were structured in a step-by-step manner to enhance the ability to grasp situations and solve problems. In addition, after learning each chapter, the student’s learning efficiency will improve through the task. In the ‘Review’ section, the most important feature is that learners can check their own language ability and prepare for TOPIK by classifying and presenting the TOPIK type questions according to the subject. Finally, in the ‘Culture’ section, we made it possible to understand Korean culture naturally through various social phenomena in Korea, based on Korean language.

Vitamin Korean 1 is for beginners who are starting to learn Korean language. The basic structure and expressions of the Korean language are taught based on the situations that the learners can experience within their lives, such as ‘Chapter 1, Consonants and Vowels,’ ‘Chapter 2, Introduction,’ ‘Chapter 3, Time and Date,’ ‘Chapter 4, Location and Place,’ and ‘Chapter 5, Future’ and they can improve basic Korean communication skills.

There was a lot of effort and perspiration until this book was completed. I warmly thank my co-authors for forgetting both day and night who worked so hard for a short time, especially during the hot season. I especially would like to express my gratitude to the president of Darakwon, Chung Kyudo who allowed me to publish the textbooks. Finally, I also thank the editorial staff of Korean Editorial Department in Darakwon; for those who warmly welcomed me who wanted to publish the textbooks and listened to my story. Thank you very much for your interest and your enthusiastic feedback with our co-authors whole heart.

August 2017

Korean Language Institute of Silla University
Cho Jung Soon - Author

일러두기

“비타민 한국어 1”은 한글을 익힐 수 있는 한글 1장을 포함하여 총 5장으로 구성되었다. 각 장은 주제별로 제시되어 있고, 3개의 학습과와 1개의 정리과로 구성되어 있다. 한글로 구성된 1장은 도입-자모-단어-연습의 순서로, 2~5장은 도입-어휘-문법①-연습①-문법②-연습②-문법③-연습③-대화-영역별 활동-과제의 순서로 이루어져 있으며 각 장의 끝에는 정리 문제와 한국 문화를 제시하였다. 세부 내용은 다음과 같다.



▶ 한글

한글 자모의 원리를 이해하고 듣기와 쓰기 연습을 통해 글자 및 기초 단어를 익힐 수 있도록 구성하였다.

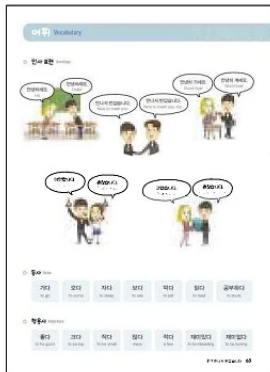
▶ 장 주제 및 제목

각 장에서 학습할 주제를 제시하고 주제에 따른 각과의 제목들을 보여줌으로써 학습 내용을 추측할 수 있도록 하였다.



▶ 학습 목표 및 도입

학습할 어휘, 기능, 문법 내용을 제시하여 학습자가 학습 목표를 인지할 수 있도록 하였다. 또한 도입 그림과 질문을 통해 학습자가 학습할 주제에 따른 상황과 문형의 의미를 추측할 수 있도록 하였다.



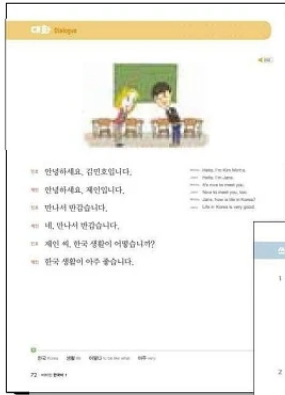
▶ 어휘

각 과의 주제 어휘를 범주별로 모아서 의미를 유추할 수 있도록 그림이나 사진을 함께 제시하였다.



▶ 문법 및 문법 연습

과마다 문법과 문형을 3개씩 제시하였다. 목표 문법의 의미와 형태 변화를 이해할 수 있도록 예시 대화와 형태 기술, 그리고 예문을 제공하였고, 목표 문법에 대한 단한 문제와 문장 및 대화를 통한 연습 문제를 통해 문법 활용 능력을 높일 수 있도록 하였다.



◀ 대화

각 과의 주제 어휘와 목표 문법에 맞는 대화문을 제시하여 한국어 의사소통 기능을 학습하도록 하였다.



◀ 영역별 활동

학습한 문법을 실제로 사용할 수 있도록 언어의 네 가지 기능들을 통합적인 활동으로 제시하였다. 활동들은 과의 주제에 맞게 '듣기/쓰기', '읽기/말하기' 등의 다양한 형식으로 구성되어 있다.



▲ 과제

한 과를 정리하며 수행하는 과제를 통해 상호작용 연습을 할 수 있도록 하였다. 이를 통해 어휘와 문법을 활성화시키며 한국어 의사소통의 유창성을 높일 수 있도록 하였다.

▶ 정리

각 장의 3개 과를 학습한 뒤 학습자가 스스로 학습 정도를 점검할 수 있도록 하였다. 먼저 어휘와 문법을 확인하고, 이를 바탕으로 TOPIK 문제 유형의 언어 기능별 문제를 통해 학습한 내용을 점검할 수 있도록 하였다.



▶ 문화

각 장의 주제와 관련 있는 한국 문화 내용을 그림이나 사진과 함께 간단한 설명으로 제시하였다. 이를 통해서 학습자가 모국 문화와 한국 문화를 비교해 볼 수 있게 하였다.



How to Use This Book

Vitamin Korean 1 consists of 5 chapters including one chapter of Consonants and Vowels for learning Hangeul. Each chapter is presented by subject, composed of 3 units and 1 review. The first chapter, Hangeul, is composed as follows: **Introduction – Consonants and Vowels – Words – Practice**. Chapters 2-5 are organized in the order of **Introduction – Vocabulary – Grammar① – Practice① – Grammar② – Practice② – Grammar③ – Practice③ – Dialogue – Activities – Task**. At the end of each chapter, a review and Korean culture are presented. The details are as follows:

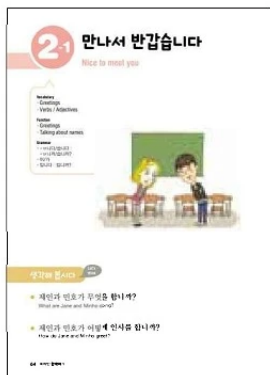


◀ Hangeul

Understanding the principle of Hangeul and through the listening and writing practice, allow the students to learn the Korean alphabet and the basic words.

▶ Topic and the Titles of Units

At the front of each chapter, topics to be studied are presented, and titles of chapters according to the topics are presented so that students can guess their contents.



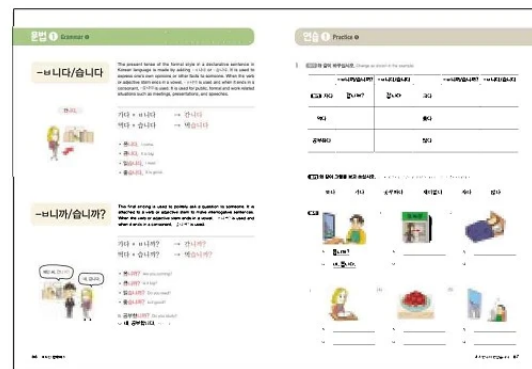
◀ Learning goals and Introduction

Learners are able to recognize the learning goal by presenting the vocabulary, function, and grammar that the learners have to study. And through the pictures and questions, learners can guess the situation according to the subject and the meaning of the sentence pattern.



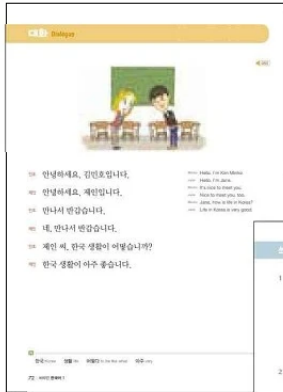
▶ Vocabulary

The vocabulary related to each lesson is collected by category and presented with pictures or photographs so that the learners can infer their meaning,



▶ Grammar and Practice

Three grammar and sentence patterns are presented in each unit. In order to understand the meaning and morphological changes of target grammar, example dialogues, morphology and example sentences were provided. Through the meaningful exercise questions such as the closed questions, sentences and conversation on target grammar helped learners to improve grammatical usage abilities.



◀ Dialogue

The students are taught Korean communication skills by presenting conversation according to the subject vocabulary and target grammar of each chapter.



◀ Activities

The four language functions are presented with integrated activities so that learners can practice their language skills by using the target grammar. Activities are organized in various formats such as 'Listening/Writing' and 'Reading/Speaking' in accordance with the subject of the lesson.



▲ Task

When learners finish each chapter, they can interact with each other through the tasks to be carried out. Through this task, the target vocabulary and grammar are activated and learners' fluency of Korean communication is enhanced.

▶ Let's review

Learners can assess their learning after studying 3 units. First, the learners can check the target vocabulary and grammar, and check their learning through TOPIK question types of language based on this.



▶ Culture

The aspects of Korean culture related to the subject of each chapter are presented with a simple explanation with pictures or photos. Learners can compare their own culture with Korean culture through this page.



목차

머리말 Preface	02
일러두기 How to Use This Book	04
목차 Contents	08
교재 구성표 Table of Contents	10
등장 인물 Characters	14

Chapter 1 한글 Hangeul

1-1 한글을 배워요 ① Let's learn Hangeul ①	16
1-2 한글을 배워요 ② Let's learn Hangeul ②	28
1-3 한글을 배워요 ③ Let's learn Hangeul ③	44
연습해 봅시다 Let's Practice	58
문화 Culture	62

Chapter 2 소개 Introduction

2-1 만나서 반갑습니다 Nice to meet you	64
2-2 저는 제인입니다 I am Jane	76
2-3 이 사람은 누구예요? Who is this?	88
정리 Let's review	100
문화 Culture	110

Chapter 3 시간과 날짜 Time and Date

3-1 몇 시에 일어나요? What time do you get up?	112
3-2 오늘이 몇 월 며칠이에요? What is the date today?	124
3-3 주말에 무엇을 했어요? What did you do on the weekend?	136
정리 Let's review	148
문화 Culture	158

Contents

Chapter 4 위치와 장소 Location and Places

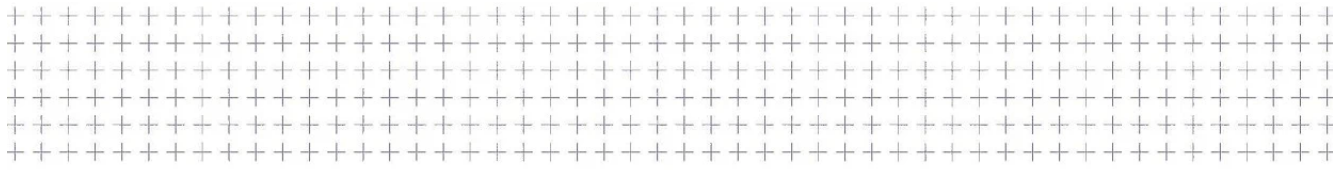
4-1 가방 안에 책과 공책이 있어요 There is a book and a notebook in the bag	160
4-2 도서관에서 공부를 해요 I study in the library	172
4-3 오른쪽으로 가세요 Go to the right	184
정리 Let's review	196
문화 Culture	206

Chapter 5 미래 Future

5-1 산책을 할 거예요 I will take a walk	208
5-2 영화를 보려고 해요 I am going to see a movie	220
5-3 여행을 가고 싶어요 I want to go traveling	232
정리 Let's review	244
문화 Culture	254

Appendix

정답 Answers	256
듣기 대본 Listening Scripts	264
한국어 문법 설명 Grammar Explanations in Korean	267
색인 Index	270



문법		과제		문화
				한글 소개
이/가	입니다/입니까?	반 친구들 이름 알기	한국의 인사	
은/는	이/가 아닙니다	자기 소개하기		
이/가 아니에요	-(으)세요 ①	가족 소개하기		
예 ①	-아요/어요	하루 일과표 만들기	한국 사람들의 숫자 개념	
무슨	-지 않다	다이어리 쓰기		
-(으)ㄴ 후에	-았어요/었어요	숫자 관련 게임하기		
예 ②	와/과	자신의 방 소개하기	한국 사람들이 좋아하는 장소	
-기 전에	안	장소에서 한 일 말하기		
(으)로	-(으)세요 ②	약도 그리고 말하기		
-아서/어서	-(으)ㄹ 거예요	오늘 할 일 소개하기	한국 사람들의 취미 생활	
-지만	ㄷ 불규칙	주말에 할 일 소개하기		
-(으)면	-고 싶다	방학 계획 세우기		

Table of Contents

장	과	기능	어휘	
1 Hangeul	1-1 Let's learn Hangeul ①	<ul style="list-style-type: none"> • Single Vowels • Single Consonants • Syllable Structure 	<ul style="list-style-type: none"> • Single Vowels: ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ ㅜ ㅠ ㅡ ㅣ ㅐ ㅑ ㅒ • Single Consonants: ㄱ ㅋ ㆁ ㄷ ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ ㅈ ㅎ • Syllable Structure: C+V 	
	1-2 Let's learn Hangeul ②	<ul style="list-style-type: none"> • Tense Consonants • Aspirated Consonants • Double Vowels 	<ul style="list-style-type: none"> • Tense Consonants: ㅌ ㅍ ㅍ ㅍ ㅈ ㅊ • Aspirated Consonants: ㅋ ㆁ ㅊ ㅊ ㅊ • Double Vowels ①: ㅑ ㅑ ㅑ ㅑ ㅑ • Double Vowels ②: ㅑ ㅑ ㅑ ㅑ ㅑ ㅑ ㅑ ㅑ 	
	1-3 Let's learn Hangeul ③	<ul style="list-style-type: none"> • Final Consonants 1 • Final Consonants 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Final Consonants ①: ㄴ ㄹ ㅁ ㅇ • Final Consonants ②: ㄱ ㅌ ㅋ / ㅂ ㅍ ㅍ / ㄷ ㅌ ㅌ • Double Final Consonant/Liaison 	
2 Introduction	2-1 Nice to meet you	<ul style="list-style-type: none"> • Greetings • Talking about names 	Greetings	-반니다/습니다 -반니까?/습니까?
	2-2 I am Jane	Self-introduction	Country / Person	어느
	2-3 Who is this?	Introducing my family members	Family Members Occupations	이에요/예요
	Let's review			
3 Time and Date	3-1 What time do you get up?	Talking about time	Numbers / Time ①	을/를
	3-2 What is the date today?	Talking about dates and days of the week	Dates / Days of the Week	부터 ~까지
	3-3 What did you do on the weekend?	Talking about doing something in the past	Time ② / Hobby Activities ①	-고
	Let's review			
4 Location and Places	4-1 There is a book and a notebook in the bag	Talking about location	Location / Things	이/가 있다/없다
	4-2 I study in the library	Talking about doing something at a location	Places / Verbs Related to Places	에서
	4-3 Go to the right	Talking about directions	Directions	에 가다/오다
	Let's review			
5 Future	5-1 I will take a walk	Talking about doing something in the future	Seasons / Weather	ㅂ 불규칙
	5-2 I am going to see a movie	Talking about plans for the future	Hobby Activities ② / ㄷ Verbs	-(으)려고 해요
	5-3 I want to go travelling	Talking about hope for the future	Places for Travelling	동안/-는 동안
	Let's review			

등장 인물



김민호
한국대학교
경제학과 학생
제인의 한국어 도우미

이지영
한국대학교
영어학과 학생
제인의 기숙사 룸메이트



정하민
한국대학교
한국어 선생님

제인
한국대학교
한국어 교실의 미국인 학생



왕웨이
한국대학교
한국어 교실의
중국인 학생

박현수
한국무역회사
직원



유키
한국대학교
한국어 교실의
일본인 학생

안드레이
한국대학교
한국어 교실의
러시아인 학생



민탐
한국대학교
한국어 교실의
베트남인 학생

1. 장

한글

Hangeul

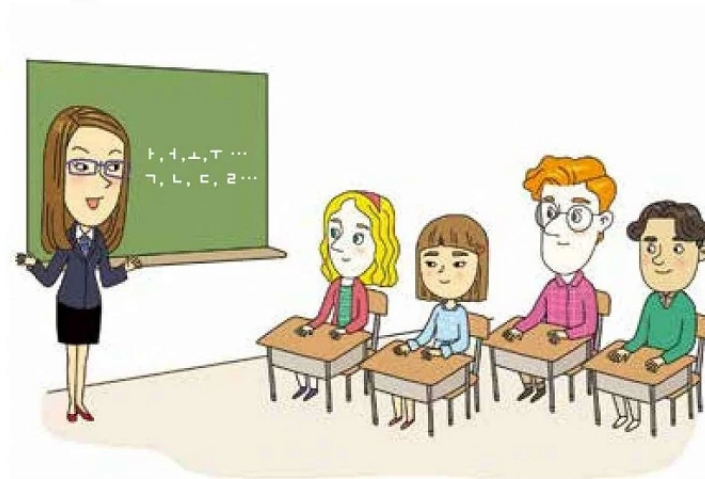
- 1 한글을 배우요 ①
Let's learn Hangeul ①
- 2 한글을 배우요 ②
Let's learn Hangeul ②
- 3 한글을 배우요 ③
Let's learn Hangeul ③

1-1

한글을 배우요 ①

Let's learn Hangeul ①

- Single Vowels
- Single Consonants
- Syllable Structure



공부해 봅시다

Let's
study

- 한국어의 단모음과 단자음을 배워 봅시다.
Let's learn Korean single vowels and single consonants.
- 한국어의 음절 구조를 배워 봅시다.
Let's learn Korean syllable structure.

한글 Hangeul - Korean alphabet

- Hangeul, the Korean alphabet was invented by King Sejong who was the 4th king of the Joseon Dynasty.
- Hangeul consists of 21 vowels and 19 consonants.
- **모음** Vowel
 The vowels consist of the principles of Yin and Yang and the Five Elements. The vowels consist of the sky, the earth and a human being: ‘·’ sky (The meaning is that the sky is round), ‘—’ earth (The meaning is that the earth is flat), and ‘|’ a human being (The meaning is that a person stands on the ground and supports the heavens). Using these three, we made a total of 21 vowels, 10 single vowels and 11 double vowels.
- **자음** Consonant
 The consonants are based on the shape of the voice box. ‘ㄱ, ㄴ’ are created by the shape of the tongue, ‘ㅁ’ is created by the shape of the lips, ‘ㅅ’ is created by the shape of teeth, and ‘ㅇ’ is created by the round throat. By adding strokes to these five hieroglyphic characters, we created all 19 consonants.

한글 구성 방법 How to Configure Hangeul

모음 vowel	아 우
자음 + 모음 consonant + vowel	ㄴ + ㅏ = 나 ㄴ + ㅓ = 누
모음 + 자음 (받침) vowel + final consonant	아 + ㄴ = 안 우 + ㄴ = 운
자음 + 모음 + 자음 (받침) consonant + vowel + final consonant	ㄴ + ㅏ + ㄴ = 난 ㄴ + ㅓ + ㄴ = 눈

단모음 Single Vowels



001

ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅡ	ㅣ	ㅞ	ㅟ
[a]	[ɚ]	[o]	[u]	[ɨ]	[i]	[æ]	[e]

- 다음 모음을 읽고 쓰십시오. Read the vowels and write.

아	어	오	우	으	이	애	에
---	---	---	---	---	---	---	---

단어 Words



1 다음 단어를 읽으십시오. Read the words. 002



오

five



이

tooth / two



아이

child



오이

cucumber



우애

friendship

2 다음 단어를 읽고 쓰십시오. Read the words and write.

오
이
아이
오이
우애

연습

Practice



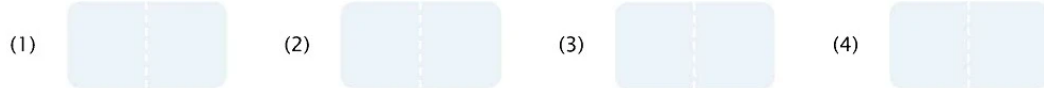
1 다음 모음을 읽으십시오. Read the vowels.



2 다음 모음을 듣고 알맞은 것을 고르십시오. Listen to the vowel sound and choose the right one. 003



3 다음을 듣고 알맞은 단어를 쓰십시오. Listen and write the word. 004



4 다음 단어와 알맞은 것을 연결하십시오. Connect the word with the picture.

(1) 오이 .

①



(2) 오 .

②



(3) 아이 .

③



(4) 이 .

④

