



YUNUS EMRE
ENSTITÜSÜ

Türkçe Öğreniyorum

Ders Kitabı

4

**DERS
KİTABI**

içindekiler

1. ÜNİTE



Yolculuk Nereye?

9-22

Dil Bilgisi

- DiktAn sonra, -mAdAn önce



Dinleme



Okuma

- Taşıtlar Şarkısı

- Sevgili Günlük



Konuşma



Yazma

- Zaman Makinesi

- Eskiden Hayat

2. ÜNİTE



Hayvanlar Âlemi

23-36

Dil Bilgisi

- Ip, -ArAk, -A ... -A



Dinleme



Okuma

- Ali Babanın Çiftliği

- Davetsiz Misafir



Konuşma



Yazma

- Karga ile Tilki

- Neler Olmuş?

3. ÜNİTE



Hobiler

37-50

Dil Bilgisi

- Geniş Zaman



Dinleme



Okuma

- Ney

- Müzik Ziyafeti



Konuşma



Yazma

- Müziğin Etkileri

- Zekâ Oyunları

4. ÜNİTE



Komşu Komşunun Külüne Muhtaç

51-64

Dil Bilgisi

- Zaman zarfları, -cA, -A göre



Dinleme

- Düğün



Okuma

- Komşularım ve Arkadaşlarım



Konuşma

- Mahmut Bey Ev Arıyor



Yazma

- Bizim Düğünlerimiz

5. ÜNİTE



Başarının Anahtarı

65-78

Dil Bilgisi

- -Abil- (Yeterlik)



Dinleme

- Küçük Şampiyonumuz



Okuma

- Herkes İş Başına



Konuşma

- Ünlü Sporcu ile Ropörtaj



Yazma

- Favori Sporum

6. ÜNİTE



Hem Okudum Hem de Yazdım

79-92

Dil Bilgisi

- Bağlaçlar (hem...hem, ne...ne, ya...ya, ister...ister, belki...belki)



Dinleme

- Kitap Kurdu Elif



Okuma

- Kütüphane Sonrası



Konuşma

- Kitap Okumayı Seviyorum



Yazma

- Ne tür kitapları seviyorlar?

Kız Kulesi





1. Ünite

Yolculuk Nereye?

Dil Bilgisi

- -DiktAn sonra
- -mAdAn önce

1. Ünite

Yolculuk Nereye?

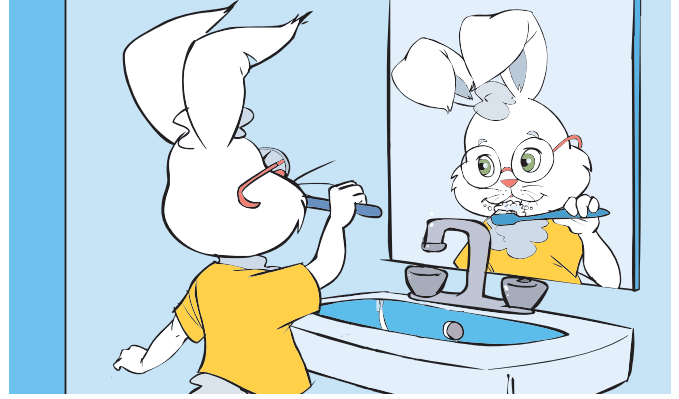
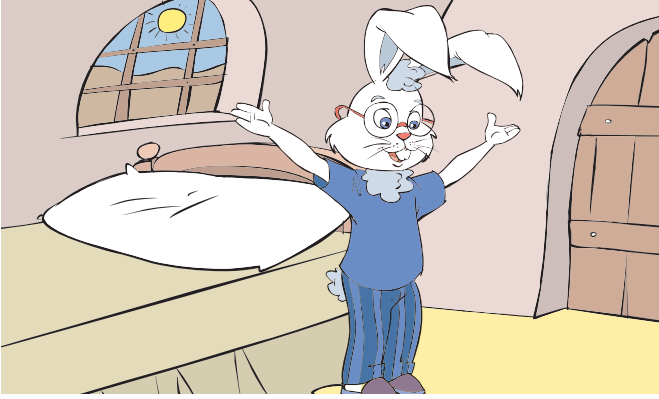


Okuyalım, tamamlayalım



Minik Tavşan'ın Bir Günü

dersten önce - yedikten sonra - kahvaltıdan önce - bitirdikten sonra
yemeden önce - öğleden önce - kahvaltıdan sonra - yatmadan önce



Minik tavşan o gün çok heyecanlıydı. Sabah 6.30'da yataktan kalktı.
..... elini yüzünü yıkadı. Sonra ailesi ile birlikte kahvaltı etti.
..... dişlerini fırçaladı, okul kıyafetini giydi, annesini öptü ve
okula gitti. Ders zili çaldıktan sonra heyecanla sınıfa girdi. Sınıfta birçok minik tavşan vardı. Kalın gözlüklü öğretmen onlara havuç dağıttı.
Minik tavşanlar çok sevindiler. Öğretmen, "Havuçlarınızı
lavaboda ellerinizi yıkayın." dedi.

O gün üç ders işlediler. Öğle yemeğini
..... üç ders daha işlediler. Minik tavşan okuldan sonra eve geldi. Evde biraz dinlendi ve ödevlerini yaptı. Ödevlerini parka gitti ve arkadaşlarıyla "koyalamaca" oynadı. Minik tavşan o gün çok yoruldu. Erken-den yatmak istedi, dişlerini fırçaladı.

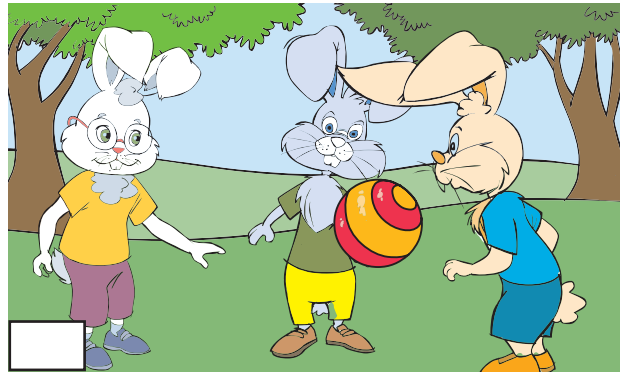
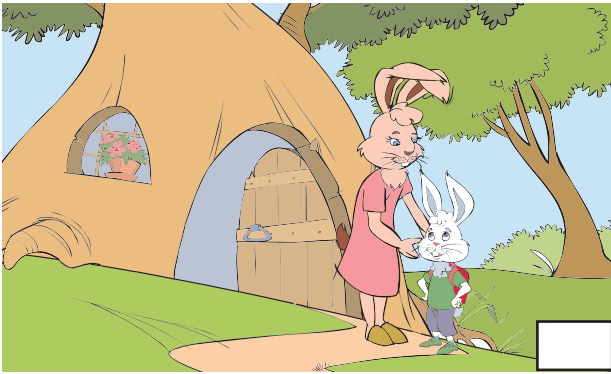
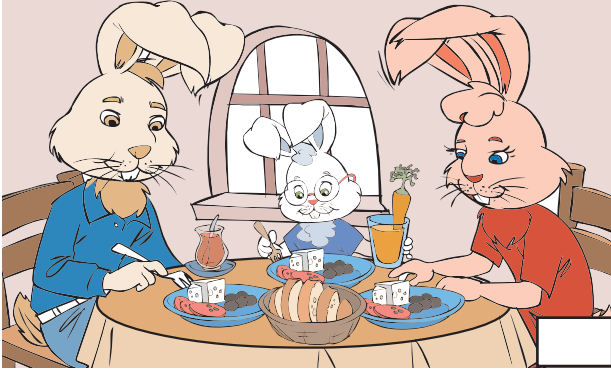




İşaretleyelim



Hangi görseller metinde yok, işaretleyelim.



Cevaplayalım



1. Minik tavşan kahvaltıdan önce ne yaptı?

Minik tavşan, kahvaltıdan önce elini yüzünü yıkadı.

2. Minik tavşan kahvaltıdan sonra ne yaptı?

_____.

3. Öğretmen, dersten önce onlara ne dağıttı?

_____.

4. Öğleden önce kaç ders işlediler?

_____.

5. Minik tavşan ödevlerini yaptıktan sonra nereye gitti?

_____.

6. Minik tavşan, yatmadan önce ne yaptı?

_____.

1. Ünite

Yolculuk Nereye?



Okuyalım



Büyükada

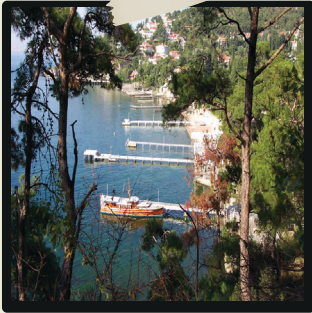


Büyükada'da Fayton

Büyükada, İstanbul'un en büyük adası. Turistler İstanbul'dan Büyükada'ya vapurla gidiyor. Kabataş İskelesi her zaman yolcularla dolup taşıyor. Bu yolculuk yaklaşık bir buçuk saat sürüyor. Yolculuk sırasında turistler Boğaz'ı seyredip martılara simit atıyor.

Büyükada en çok faytonları ile ünlü. Büyükada'da fayton turları var. Uzun ve kısa fayton turları Büyükada'yı gezmenin en zevkli ve kolay yolu. Arabacılar, her sabah faytonları meydanda topluyor. İnsanlar faytonlara binmek için meydana geliyorlar. Böylece meydan her zaman kalabalık ve rengârenk oluyor.

İnsanlar, Büyükada'da her mevsim faytonla ada turu yapıyor. İstanbul'daki adalarda birçok tarihî bina vardır. Bunların bir kısmı ünlü Türk yazarlarına aittir. Büyükada'nın en ünlü yazarı da Reşat Nuri Güntekin'dir. Büyükada'dan Güntekin'in evini görmeden dönmeyin.



Büyükada Sahili



Tamamlayalım



1. Büyükada, İstanbul'un **en büyük** adası.
2. Fayton turları Büyükada'yı gezmenin yolu.
3. Arabacılar, her sabah faytonları topluyor.
4. yolcularla dolup taşıyor.
5. Reşat Nuri Güntekin'in evini dönmeyin.



İnceleyelim



Sabah saat yedide kahvaltı ediyorum.
Sabah saat sekizde evden çıkıyorum.
Kahvaltı **ettikten sonra** evden çıkıyorum.



Sabah saat yedide kahvaltı ediyorum.
Sabah saat sekizde evden çıkıyorum.
Evden **çıkmadan önce** kahvaltı ediyorum.



Eşleştirelim



Kahvaltı etmeden önce



evden çıktım.

Bankadan para çektikten sonra

dişlerimi fırçalıyorum.

Otobüse binmeden önce

biletimi alıyorum.

Polonya'ya gitmeden önce

internetten araştırdım.

Şemsiyemi aldıktan sonra



elimi yüzümü yıkıyorum.

Uyumadan önce

alışveriş yaptık.



Tamamlayalım



1. Konuşmadan önce **iyi düşün.**
2. Eve gitmeden önce
3. Televizyon seyrettikten sonra
4. İstanbul'a gelmeden önce
5. Bu mahalleye taşındıktan sonra
6. Okula başlamadan önce

1. Ünite

Yolculuk Nereye?



Yazalım



Yiğit, önce ders çalışmış. Sonra futbol oynamış.

..... (-DiktAn sonra)

..... (-mAdAn önce)



Sevgi, önce annesiyle yemek pişirmiş. Sonra arkadaşıyla buluşmuş.

..... (-DiktAn sonra)

..... (-mAdAn önce)



Ali, önce uyanmış. Sonra dişlerini fırçalamış.

..... (-DiktAn sonra)

..... (-mAdAn önce)



Dinleyelim, işaretleyelim



Taşıtlar Şarkısı

Hangileri şarkıda geçiyor?

	Var	Yok
1. Dolmuş ve taksi kara taşıtları arasındadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dolmuş, insanları şehirler arasında taşıyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Trenleri uzun yolculuklar için kullanıyoruz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Taşıtlarla yolcu ve yük taşıyoruz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Taşıtlar insanlara yardım ediyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TAŞITLAR

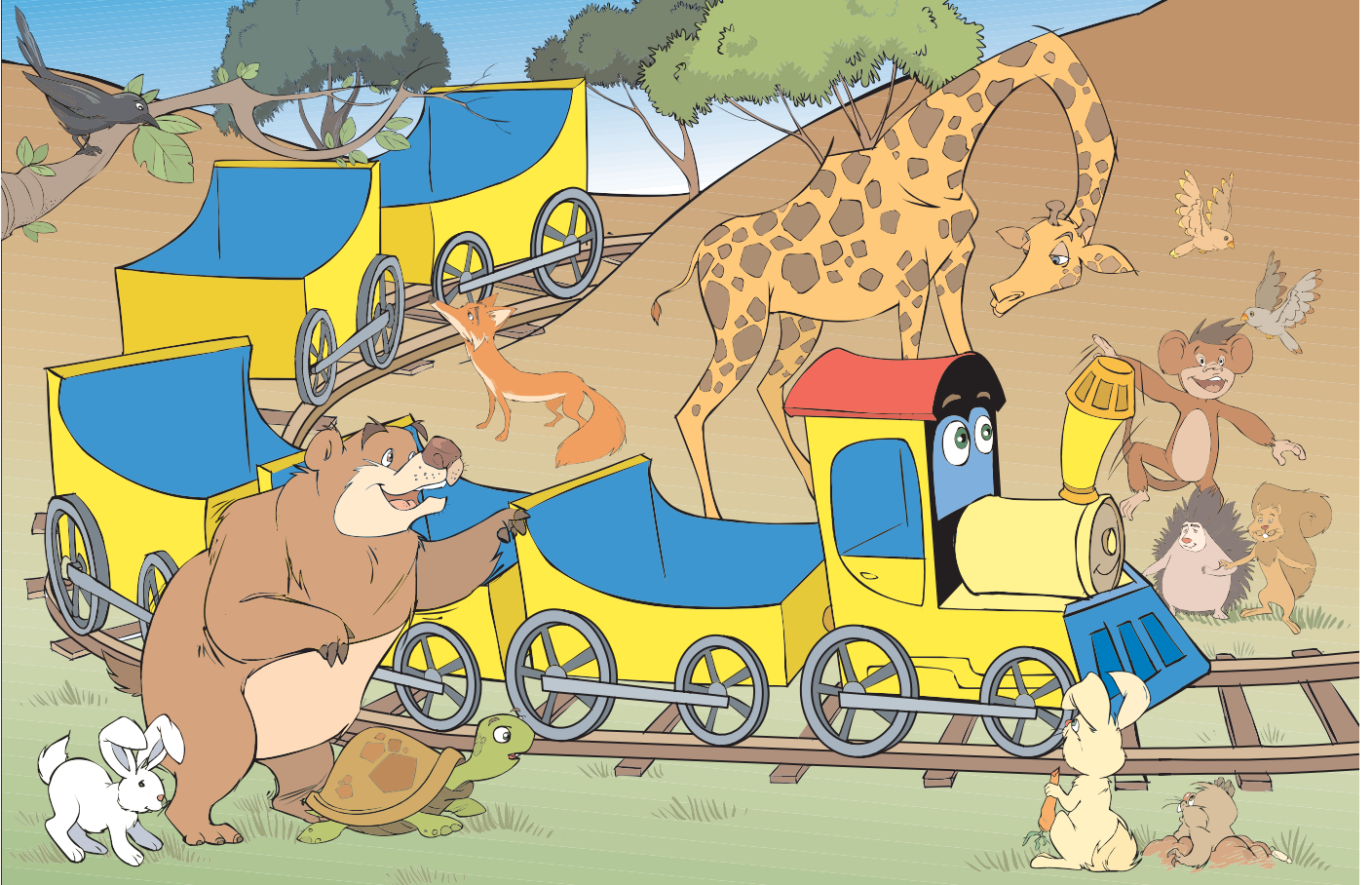


1. Ünite

Yolculuk Nereye?



Okuyalım



Bir Tren Masalı

Evvel zaman içinde bir orman varmış. Bu ormanın kenarında bir tren yolu varmış. Sevimli bir tren bir gün bu yoldan geçip hayvanlara selam vermiş. Hayvanlar, ağaçlar, çiçekler bu treni çok sevmiş. Tren de onları sevmiş ve keyifle çuf çuf çuf edip puf puf diye dumanını çıkarmış. Treni yalnızca kötü kalpli karga sevmemiş. Çünkü trenin sesini kıskanmış. Trene “Buralardan bir daha geçme, herkes senden rahatsız oluyor.” demiş. Tren ona inanmış, kalbi kırılmış ve artık o yoldan geçmemiş. Bu sırada ormandakiler toplanıp ağlamışlar. “Tren bize küstü, ne yapalım?” demişler. Kara karga, hatasını anlamış ve trenden özür dilemiş. Trene, “Hayvanlar çok üzgün, seni bekliyorlar.” demiş. Tren bu habere çok sevinmiş. “Yarın geleceğim, git onlara söyle.” demiş. Ertesi gün tren ormana eskisi gibi çuf çuf çuf diyerek girmiş ve ormandakiler çok mutlu olmuşlar.



Cevaplayalım



1. Tren yolu neredeymiş?

.....

2. Kara karga, trene ne söylemiş?

.....

3. Tren niçin ormandan bir daha geçmemiş?

.....

4. Kara karga, trenden niçin özür dilemiş?

.....

5. Tren neden sevinmiş?

.....



İşaretleyelim



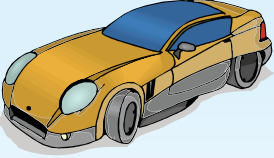
	Doğru	Yanlış
1. Karganın sesi çok çirkinmiş.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kara karga, trene yalan söylemiş.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Trende arıza varmış.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hayvanlar treni özlemişler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Karga, trenden özür dilemiş.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tren hayvanlara kızmış.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tren kasabaya her gün geç kalmış.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Hayvanlar trenin üstüne çıkmış.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Ünite

Yolculuk Nereye?



Okuyalım



Tekerlemeler

Tren, aman ağabey yap fren!

Kamyon, ne zaman bitecek banyon?

Otobüs, öğretmenim bana küs.

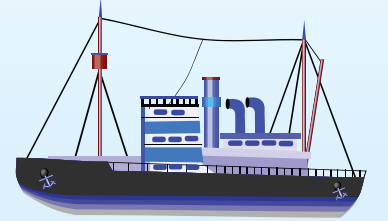
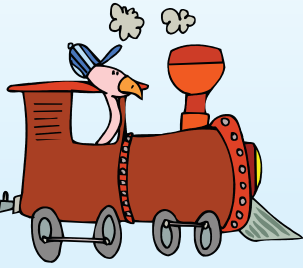
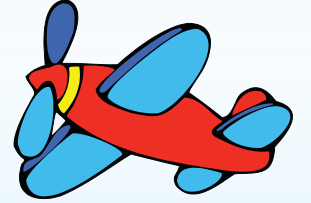
Gemi, kalmamış tavuk yemi.

Uçak, okula gitmedin mi kaçak?

Vapur, ne yiyorsun hapur hupur?

Sandal, burnunu kıstırsın mandal.

Denizaltı, çocuk sınıfta kaldı.



Eşleştirelim



tren

uçak

otomobil

gemi

tramvay

fayton

pilot

şoför

arabacı

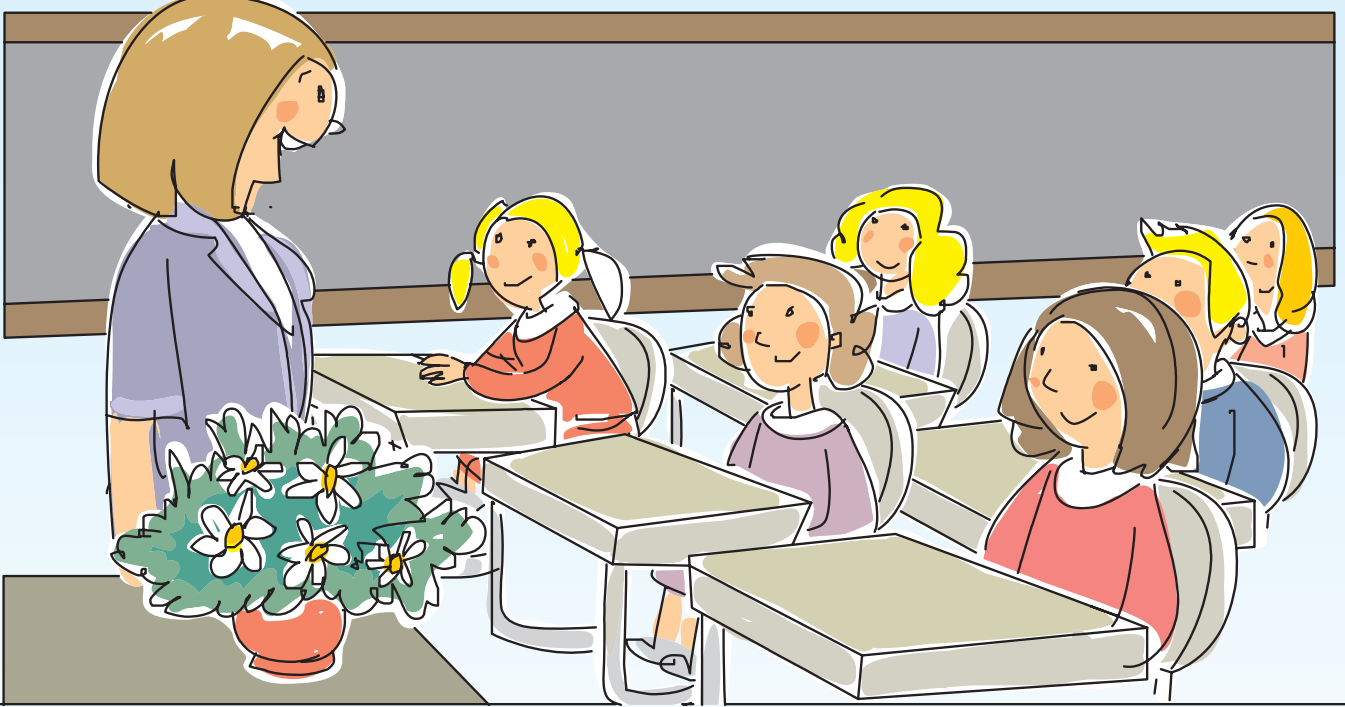
makinist

kaptan

vatman



Dinleyelim, işaretleyelim



Eskiden Hayat Nasılmış?

Öğretmen: Ödevini yaptın mı Mehmet?

Mehmet: Evet öğretmenim. Ben ödevim için dedemle konuştum.

Öğretmen: Tamam. Haydi, arkadaşlarına anlat bakalım. Deden neler söyledi?

Mehmet: Dedem bana eski araçları anlattı. Eskiden yokmuş. İnsanların veya varmış. yokmuş. Odun fırınları ve varmış. İnsanlar uzun yıllar geceleri ve kullanmışlar.

Öğretmen: Aferin Mehmet! Başka kimler ödevini yaptı?

Ayşe: Ben yaptım öğretmenim.

Öğretmen: Peki Ayşe, seni dinleyelim.

Ayşe: Ben de ödevim için babamla konuştum. Eskiden ve yokmuş. Herkesin evinde varmış. Çok az insanın evinde varmış. yokmuş. Evlerde çalı süpürgesi varmış. Eskiden bile yokmuş. Bu nedenle babam, anneme pek çok yazmış. Annem onları hâlâ saklıyor.

1. Ünite

Yolculuk Nereye?



İşaretleyelim



	Doğru	Yanlış
1. Mehmet ödevi için dedesiyle konuşmuş.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Eskiden internet yokmuş.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mehmet'in dedesinin arabası varmış.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. İnsanlar gaz lambası ve mum kullanmışlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Eskiden evlerde televizyon yokmuş.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Eskiden evlerde çalı süpürgesi varmış.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ayşe'nin babası, annesine mektup yazmış.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Yazalım, anlatalım



Eskiden Hayat...

Ben de babamla/annemle/dedemle konuştum. Eskiden hayat çok daha zormuş.
Çünkü

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Okuyalım, işaretleyelim



Hakan'ın Zaman Makinesi

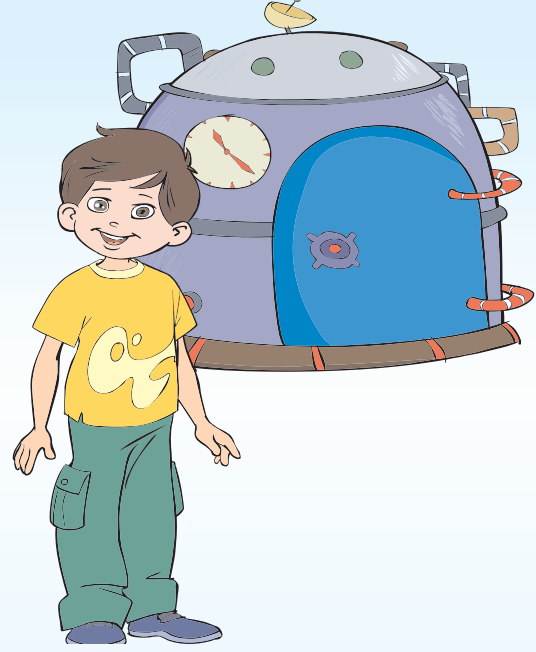
Hakan: Elif, bak bir zaman makinesi yaptım.

Elif: Çok güzel Hakan. Peki geçmişe mi gittin yoksa geleceğe mi?

Hakan: Önce geçmişe, sonra geleceğe gittim. Eskiden elektrik yokmuş ve insanlar meşale, mum, gaz lambası gibi araçlar kullanmışlar. Televizyon, bilgisayar ve cep telefonu gibi teknolojik aletler de yokmuş. Mektup, posta güvercinleri ve posta arabaları varmış. Uçak, tren, otomobil gibi araçlar yokmuş. İnsanların bir yerden başka bir yere gitmesi çok zormuş. Çünkü sadece eşek, at arabası ve fayton varmış. İnsanların modern aletleri yokmuş ama çok mutlularmış. Uzun sohbetler edip birbirlerine mektuplar yazmışlar.

Elif: Peki, insanlar gelecekte neler yapıyor?

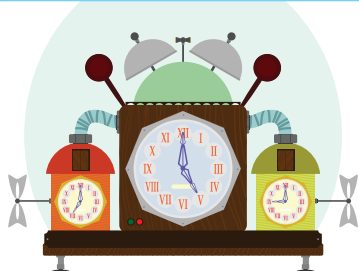
Hakan: Gelecekte hayat çok kolay ama insanlar bu rahatlık yüzünden çok kilo almış. Herkes çok şişman. Arabalar, uçaklar, trenler ve gemiler su, güneş enerjisi ve havayla çalışıyor. Arabalar ve insanlar uçuyor, gökyüzünde yoğun bir trafik var. İnsanlar tatil için uzay araçları ile diğer gezegenlere gidip geliyor.



		Geçmiş	Gelecek
1.	Mektup	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	At arabası	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Uzay araçları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Uçan araba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Mum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Konuşalım



Bir zaman makineniz var. Geçmişe mi geleceğe mi gitmek istersiniz? Niçin?



Bodrum



**YUNUS EMRE
ENSTİTÜSÜ**

ISBN 978-605-82172-2-5

Seviyeler

A1.1

Temel 1

A1.2

A2.1

Temel 2

A2.2